



PROGRAMA	
28 OUTUBRO (SEXTA-FEIRA)	
8h	Receção dos Participantes
9h	<b>Cerimónia de abertura</b>
9h20	<b>Conferência: "Competência motora, pronto a vestir ou fato à medida?" *</b> <b>Rui Mendes   Moderadora: Rita Cordovil</b>
10h	Comunicações orais de 5 minutos: <b>1. Desenvolvimento, Aprendizagem e Controlo Motor</b>   Moderador: Maria João Lagoa
	Gabriela Almeida Perceção da competência motora e coordenação motora em crianças do pré-escolar *
	Nataniel Lopes Competência motora de crianças de 10 anos com diferentes anos de prática de atletismo *
	Ana Filipa Silva Relação entre a competência motora e a prática de exercício físico em crianças e jovens de Melgaço *
	Luiz M. M. de Oliveira Alterações na mecânica do lançamento leva a diferentes padrões de movimento? Um estudo piloto *
	Fernando Garbeolo Meu Educativo: uma nova ferramenta tecnológica para avaliar e monitorizar a competência física/motora *
10h40	Intervalo para café + <b>Sessão de Posters 1</b>
11h20	Comunicações orais de 10 minutos: <b>1. Desenvolvimento, Aprendizagem e Controlo Motor</b>   Moderadora: Olga Vasconcelos
	Sara Pereira Taxas de mudança na coordenação motora grossa de meninos e meninas do 1º ciclo do ensino básico *
	Cristiana Mercê Aprender a ciclar: bicicleta de equilíbrio ou com rodas de treino? Resultados de uma intervenção de 2 semanas *
	Aida Carballo-Fazanes ALFAMOV: uma APP para avaliar a competência motora das crianças
	Sara Ribeiro Caracterização da competência motora em adolescentes em contexto escolar- Family In Move
12h20	Comunicações orais de 5 minutos: <b>3. Desenvolvimento em contextos</b>   Moderadora: Amália Rebolo
	Guida Veiga O impacto do confinamento em casa durante a pandemia de COVID-19 na autorregulação de crianças em idade pré-escolar *
	Filipe Raposo Conhecer o lugar da prática física na educação da criança: um estudo exploratório realizado em contexto de pandemia *
	Fábio Flôres Atividade física e intensidade das aulas de educação física durante o COVID-19 *
	Maria João Lagoa Desenvolvimento motor em crianças na primeira infância: intervenção presencial vs. online do programa Gym4PETIZ *
	Carla Santos Variação regional na coordenação motora grossa em crianças e jovens peruanos *
13h	<b>Almoço</b>
14h	Comunicações orais de 10 minutos: <b>5. Desenvolvimento Motor e Talento Desportivo</b>   Moderador: Manuel João Coelho e Silva
	Ana Filipa Silva Efeitos dos intervalos ativos escolares no tempo de reação de crianças *
	Ana Alves Influência de diferentes abordagens de treino concorrente na força explosiva em raparigas *
	Ana Carolina Reyes Preditores do desenvolvimento da aptidão musculoesquelética de crianças do 1º ciclo do ensino básico *
	Daniela Alves Caracterização da competência motora: uma comparação entre bailarinas e voleibolistas *
15h	Comunicações orais de 10 minutos: <b>5. Desenvolvimento Motor e Talento Desportivo</b>   Moderador: João Carvalho
	Filipe Clemente Efeitos do aquecimento no tempo de reação de jovens futebolistas sub-12 *
	Vítor Lopes Fatores associados à retenção e abandono no futebol infanto-juvenil *
	Rui Silva Método de BEEP clássico vs. PACETECH: análise comparativa da estimação da aptidão cardiorrespiratória durante o teste vaivém em jovens adultos *
	David Catela Variabilidade da frequência cardíaca e dificuldade de uma tarefa de equilíbrio dinâmico em crianças de 12-13 anos de idade *
16h	Intervalo para café + <b>Sessão de Posters 2</b>
16h30	<b>Mesa Redonda:</b> "Enriching children's lives: Adopting an ecological perspective to foster the child-environment relationship throughout development." * <b>Keith Davids &amp; João Barreiros   Moderador: Duarte Araújo</b>
19h30	<b>Jantar oficial do Seminário</b>



## PROGRAMA

### 29 OUTUBRO (SÁBADO)

9h	Comunicações orais de 5 minutos: <b>3. Desenvolvimento em contextos</b>   Moderador: Frederico Lopes	
	Ana Nogueira	Relação entre o apoio parental e comportamento motor em bebés e crianças de 1 e 5 anos de idade - programa Gym4PETIZ *
	Tiago Braga	A importância dos espaços exteriores dos jardins de infância na promoção de comportamentos ativos em crianças na educação pré-escolar *
	Andreia Dias Rodrigues	Promovendo a competência sócio-emocional de crianças em idade pré-escolar: efeitos de uma intervenção de mediação corporal na autorregulação *
	Sara Santos	Efeito do programa Skills4Genius na competência motora, adaptabilidade, resolução de problemas e pensamento criativo em crianças do 1.º ciclo do ensino básico *
	Diogo Coutinho	Relação entre a competência motora e criatividade motora em crianças do 1.º ciclo do ensino básico *
	Daniela Guerreiro	OUT TO IN: efeitos de um programa de intervenção psicomotora na autorregulação de crianças em idade pré-escolar *
10h	Intervalo para café + <b>Sessão de Posters 3</b>	
10h40	Comunicações orais de 5 minutos: <b>1. Desenvolvimento, Aprendizagem e Controlo Motor</b>   Moderador: David Catela	
	Carlos Santos	Efeitos da exposição do bebé a contextos aquáticos – o que nos diz a ciência? *
	Ingrid Maior	Análise do desenvolvimento motor de bebés e crianças em relação ao tempo de frequência de infantário *
	Miguel Rebelo	Diferenças nas habilidades motoras em crianças entre os 12 e os 23 meses, considerando o tempo da amamentação *
	Ana Rita Matias	Inventário de medição da competência aquática infantil (3-6 anos): estudo da consistência interna e temporal *
	Ana Rita Matias	Escala pictórica de competência aquática percebida: estudo da consistência interna e temporal *
	André Seabra	Jogo no 1º Ciclo do Ensino Básico: um programa de intervenção da FPF
11h40	<b>Conferência: "Jogo, desenvolvimento da criança e comportamento parental" *</b> <b>Carlos Neto</b>   Moderador: Rui Mendes	
13h	<b>Almoço</b>	
14h	Comunicações orais de 5 minutos: <b>3. Desenvolvimento em Contextos</b>   Moderador: Rui Matos	
	Isabel Guedes	Tempos livres de recreio escolar na infância. O ambiente natural como palco de bem-estar
	Amália Rebolo	Entre escadas e serpentes... a vida acontece num certo espaço de recreio *
	José Marmeleira	Ouvir quem brinca – um estudo qualitativo sobre o recreio escolar
	Ana Arez	Porque escolhem os adolescentes os espaços verdes urbanos de recreio e lazer para os seus lugares preferidos? *
	Pedro Esteves	Influência da idade biológica a nível multidimensional em jovens futebolistas
	Fernando Garbeolo	Evidências sobre a barreira de proficiência *
15h	Intervalo para café + <b>Sessão de Posters 4</b>	
15h40	Comunicações orais de 10 minutos: <b>2. Affordances, Percepção e Ação + 4. Problemas e Perturbações do Desenvolvimento</b>   Moderadora: Gabriela Almeida	
	Carolina Burnay	O efeito das aulas de natação na percepção que os bebés têm do risco e no seu comportamento junto a meios aquáticos *
	Ana Carolina Reyes	Um estudo da preferência manual através do cruzamento da linha média do corpo com crianças vouzelenses *
	David Catela	Cabeceamento a pares com bola de espuma e com balão em rapazes praticantes de futebol com 8-9 anos de idade *
	Mariana Milheiro	Associação entre a perturbação do desenvolvimento da coordenação e a idade gestacional em crianças do 1º ciclo do ensino básico *
	Mariana Moreira	Caracterização das oportunidades para a atividade física nos jardins de infância de Gondomar *
17h	<b>Cerimónia de encerramento</b>	